

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD ...2.09.2019.....r. DO 31 SIERPNIA ...2020.....r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie ul. Przyjemskiego 35 63-900Rawicz
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>posiada certyfikat wojewódzki,</u>
Adres	ul. Przyjemskiego 35 63-900Rawicz
Gmina	Rawicz
Powiat	Rawicz
Telefon	655465480
Adres mailowy szkoły	sp6@rawicz.eu
Adres mailowy koordynatora	hania.janura@gmail.com
Strona www	sp6.rawicz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Andrzej Szyszko
Imię i nazwisko koordynatora	Hanna Janura
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> -Natalia Paraszczyn -Beata Niepiekło-Bąk - Ewelina Wawrzyniak -Małgorzata Wolna - Donata Tomczak - Sylwia Kwaśna- Żyto -Paulina Wąsek 2. rodzice: Anna Szymańska 3. uczniowie: Maja Szpajda 4. pracownicy niepedagogiczni: Justyna Rdzyńska 5. inne osoby: pielęgniarka-Ewa Andrzejewska

Data podjęcia uchwały	29.08.2013
o przystąpieniu do projektu	

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączony do raportu.

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

W roku szkolnym 2019/2020 pracowaliśmy pod hasłem „**Szkoła Przyjazna uczniom i rodzicom**”.

Problem Priorytetowy: Szkoła przyjazna rodzicom i uczniom.

Opis problemu:

Szkoła promująca zdrowie -to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Na podstawie przeprowadzonych badań wynika, że: Nie wszyscy rodzice poleciliby innym naszą szkołę jako przyjazne miejsce dla dziecka i jego rodziców.

Miła i przyjazna atmosfera jest gwarancją dobrego samopoczucia zarówno uczniów, rodziców jak i pracowników szkoły, dlatego też wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych podopiecznych oraz ich rodziców stworzyliśmy program „Szkoła przyjazna rodzicom i uczniom”. Zakłada on budowanie szkoły wspierającej oraz przyjaznej dla uczniów i ich rodziców, aby każdy czuł się w niej akceptowany i zrozumiany. Nasze działania miały za zadanie kreować przyjazne, wspierające środowisko w szkole oraz poprawę relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między nauczycielami i rodzicami.

W roku szkolnym 2019/2020 plan pracy Szkoły Promującej Zdrowie powstał na podstawie ankiet przeprowadzonych z rodzicami, nauczycielami, uczniami oraz pracownikami szkoły. Cele i zadania zawarte w planie pracy zostały ukierunkowane na kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły. Podstawą planu są działania uwzględniające aspekty prozdrowotne dotyczące zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego. Przygotowaliśmy szereg działań do realizacji w ramach planu pracy, aby kształtować u dzieci umiejętność budowania prawidłowych relacji z kolegami, nauczycielami oraz osobami starszymi. Podnoszenie wśród dzieci dobrego samopoczucia, a co za tym idzie ich samooceny. Nauczenie sposobów radzenia sobie z agresją. Szukanie prawidłowych wzorców zachowań. Umożliwienie rozwoju uzdolnień wśród uczniów, poprzez stworzenie im możliwości udziału w zajęciach dodatkowych.

Plan pracy SzPZ w roku szkolnym 2019/2020 został skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę : ankiety dla uczniów, nauczycieli ,rodziców, wnioski wynikające z rozmów z rodzicami, nauczycielami .

Cele i zadania zawarte w planie pracy zostały ukierunkowane na Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, a także na podniesienie zachowań kulturalnych uczniów, kształtowanie tolerancji i zahamowanie agresji rówieśniczej oraz szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa w szkole. Opracowaliśmy szereg działań

do zrealizowania w ramach pracy SzPZ w roku szkolnym 2019/2020.

W ankietach zabrało udział po 6 uczniów z każdej klasy od klasy 2 do 8 wybranych losowo oraz 12 nauczycieli również wybranych losowo.

Wszyscy respondenci odpowiadali na pytania z zakresu poczucia bezpieczeństwa w szkole, sposobu odnoszenia się uczniów do siebie, sposobu zachowań międzyludzkich, zdrowego odżywiania, oraz spędzania wolnego czasu.

Wyniki ankiet zdaniem rodziców nie dały pozytywnego obrazu na temat wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Uczniowie pozytywnie wypowiedzieli się na temat naszej placówki oraz posiadają bogatą wiedzę na temat zdrowego stylu życia. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły dobrze wypowiadali się na temat swojej pracy, jednakże brakuje im szkoleń z zakresu promocji zdrowia.

Narzędzia użyte do diagnozy: Ankieta dla rodziców Ankieta dla uczniów Ankieta dla nauczycieli i innych pracowników szkoły

Kryterium Sukcesu: SzPZ poprzez działania zawarte w planie pracy podniesie pozytywny odbiór szkoły w środowisku lokalnym.

Wrzesień:

1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPz w roku szkolnym 2019/2020

Kryterium sukcesu: Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2019/2020 „Szkoła przyjazna rodzicom i uczniom”.

Metody realizacji: Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2019/2020

2. Diagnoza. Ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Realizacja programów zdrowotnych.

Kryterium sukcesu: Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankiety dotyczące realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć.

Metody realizacji: Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym

3. Akcja „Sprzątanie Świata”

Kryterium sukcesu: uczniowie zdają sobie sprawę z powagi działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

Metody realizacji: udział uczniów wraz z nauczycielami w zbiórce śmieci z najbliższego

otoczenia szkoły.

Październik:

1. Akcja „ Drugie Śniadanie ”

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Uczniowie wspólnie z nauczycielami spożywają śniadanie

Metody realizacji: Wspólne spożywanie drugiego śniadania

Listopad:

1. Akcja „ 21 Listopada Dzień życzliwości i pozdrowień”

Realizacja Autorskiego Scenariusza z okazji Dnia życzliwości i pozdrowień.

Kryterium Sukcesu: Uczniowie znają datę 21 listopada- Dzień życzliwości i pozdrowień, uczniowie wiedzą, co oznacza być człowiekiem życzliwym, okazuje życzliwość innym członkom grupy, potrafi rozpoznawać i nazywać emocje oraz oceniać postępowanie swoje i innych.

Metody realizacji: Metody aktywizujące, stworzenie drzewa życzliwości.

Grudzień:

1. Akcja Bohateron

Kryterium sukcesu: Zapoznanie z historią Polski oraz sylwetkami powstańców

Metody realizacji: Tworzenie i wysyłanie kartek dla powstańców

Styczeń

1. Bezpieczne ferie

Kryterium sukcesu: Przeprowadzenie wśród uczniów klas I –VIII zajęć dotyczących Bezpiecznych ferii. Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania podczas ferii.

Metody realizacji: Tworzenie plakatów promujących bezpieczne spędzania czasu wolnego oraz pogadanki. Spotkanie z policjantem.

Luty

1. Balik karnawałowy

Kryterium sukcesu: Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, integracja uczniów.

Metody realizacji: Zorganizowanie wspólnego baliku dla uczniów klas 1-3, zorganizowanie poczęstunku dla uczniów.

Marzec

1. Tydzień kariery

Kryterium sukcesu: Zapoznanie dzieci z zawodami.

Metody realizacji: Zwiedzanie miejsc pracy (poczta, weterynarz itp.)

2. „Palić, nie palić oto jest pytanie?”- konkurs na temat szkodliwości używania e-papierosów

Kryterium sukcesu:

Kwiecień/ Maj/ Czerwiec

Ze względu na panującą pandemię działania zaplanowane na wyżej wymienione miesiące zostaną umieszczone w Planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2020/2021.

Ewaluacja .Ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zostanie dokonana we wrześniu 2020r.

3. Monitorowanie podjętych działań:

Za monitorowanie podjętych działań odpowiedzialni byli członkowie zespołu SzPZ.

Realizowane programy:

- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Szkoła bez przemocy”
- „Owoce w szkole”
- „Szlanka mleka”
- „Fluoryzacja”

- Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Rosnę zdrowo na sportowo” „SKS”
- „Apteczka Pierwszej pomocy emocjonalnej”

Przeprowadzone akcje:

- „Bezpieczne wakacje”
- „Wspólne drugie śniadanie w szkole”
- „Śniadanie daje moc”
- „Dzień kropki”
- „Dzień życzliwości i pozdrowień”
- „Dzień drzewa”
- „Światowy dzień zdrowia”
- „Światowy dzień rzucania palenia”
- „Światowy dzień bez papierosa”
- „Palić, nie palić oto jest pytanie?”- konkurs na temat szkodliwości używania e-papierosów
- „Sprzątanie świata” 2019
- Konkurs „Mama, tato- chcę oddychać czystym powietrzem”
- Szkolenie dla uczniów klas ósmych „Młodzieżowi liderzy zdrowia kontra tytoń”
- Spotkanie z policją: „Narkotyki , dopalacze zabijają”
- Warsztaty „Pokarm- budulec i źródło witamin”

Sposoby monitorowania:

- Protokoły RP
- Protokoły zebrań z rodzicami
- Konkursy. Prace uczniów
- Obserwacja
- Kontrola dokumentacji
- Współpraca z Sanepidem
- Wpisy w dziennikach lekcyjnych
- Nadzór Dyrektora

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań były ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, , ze względu na pandemię ewaluacja odbędzie się we wrześniu 2020r.

2. Wnioski z ewaluacji: zostaną wyciągnięte we wrześniu 2020r.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

Rawicz, dnia 26.06.2020