

# Plan Działań Wspierających

Szkoły Podstawowej nr 6 im. Janusza Korczaka  
w Rawiczu



„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2016/2017

## Hasło na rok szkolny 2016/ 2017

„Nie bądź łoś, podnieś coś”

**CZYSTA SZKOŁA**



## **PROBLEM PRIORYTETOWY: Zwiększenie uwagi na czystość w budynku szkoły i na boisku**

### **OPIS PROBLEMU:**

Na podstawie obserwacji i diagnozy (ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców) stwierdzono **NADMIERNY BAŁAGAN** otoczenia.

Uczniowie zbyt małą wagę przywiązują do utrzymania czystości wokół swojego otoczenia.

Ponadto wyniki ankietowe wskazują na brak pielegniarki w szkole.

### **CEL GŁÓWNY :**

**Poprawa poziomu warunków otoczenia zapewnienie odpowiednich warunków higienicznych**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Wskazywanie negatywnego wpływu nadmiernego bałaganu w szkole
2. Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za porządek wokół siebie
3. Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad czystości otoczenia
4. Uświadomienie dzieciom problemu
5. Realizowanie programów zdrowotnych

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

**50% uczniów zauważy zmiany zaistniałe w szkole, oraz w podniesieniu własnej świadomości względem zachowania czystości w szkole .**

**ADRESACI :** Uczniowie, rodzice , nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

**EWALUACJA:** Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:

🕒 Ankieta diagnozy dla uczniów , nauczycieli i rodziców(czerwiec 2017)

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p><b>WRZESIEŃ</b></p> <p><b>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2016/2017</b></p>	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest poprawa prawidłowych zachowań w zakresie dbałości o czystość w szkole</p>	<p>Zapoznanie rady pedagogicznej z planem i problemem priorytetowym</p> <p>„Nadmierny bałagan w szkole” proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli do współpracy.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień 2016 koordynator</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p>	<p>Protokół RP</p>	<p>wrzesień - październik</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>

	<p>Wyposażenie nauczycieli w wiadomości dotyczące konsekwencji nadmiernego bałaganu w szkole</p> <p>Uczniowie i rodzice znają plan pracy szkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2016/2017.</p>	<p>Przedstawienie uczniom oraz rodzicom podczas zebrań problemu priorytetowego SzPZ w br. szk.</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "Nie bądź łoś podnieś cos- czysta szkoła".</p>	<p>Wychowawcy kl. 0- 6</p> <p>Zespół SzPZ</p>	<p>wrzesień 2016 koordynator</p> <p>Wrzesień 2016r. Koordynator wychowawcy</p>	<p>Realizacja zadania wpis w dokumentacji.</p> <p>Ekspozycja gazetki w holu głównym szkoły.</p>	<p>Kontrola dokumentacji</p>	<p>wrzesień- październik koordynator Szkoły</p> <p>Wrzesień- październik koordynator Szkoły</p>
<p><b>PAŹDZIERNIK</b></p> <p>„Śniadanie daje moc”</p>	<p>Uczniowie wiedzą jak powinien wyglądać pierwszy posiłek</p>	<p>Uczniowie wykonują plakaty i wyspy śniadaniowe</p>	<p>uczniowie</p>	<p>koordynator</p>	<p>Informacja na stronie szkoły Pani B.Niepiekło Bak</p>	<p>Wybór i ekspozycja prac.</p>	<p>Październik 2016 B. Niepiekło-Bąk</p>

„Chcesz mieć czysto zadbaj o nią sam”			Wychowawcy klas	październik	Informacja do koordynatora z dziennika lekcji	Wynik	Październik 2016 koordynator
Festiwal cztery pory roku - jesień			klasy I-III	październik	strona szkoły Pani B.Niepiekło Bąk	Kontrola dokumentacji.	Październik koordynator
„Bezpieczna droga do szkoły”				październik	informacja do koordynatora wpis w dzienniku	Kontrola dokumentacji	Koordinator
Zdrowe śniadanie			Ia-Pani B.Niepiekło BI-III	październik	informacja o realizacji zadania	ekspozycja prac	koordynator

## LISTOPAD

Akcja „czysta klasa”

Nie pal przy mnie proszę

Akcja „Estetyczna i czysta gazetka w holu i w klasie”

Pani Celak  
ocena klas

W.Pospiech

wychowawcy  
i  
odpowiedzialn  
i za gazetki  
tematyczne

W.Pospiech  
listopad

B.Niepiekło  
Bąk

informacja do  
koordynatora

Realizacja  
zadania

Realizacja  
zadania -

listy  
przydzielonych  
ocen

ekspozycja  
prac

ekspozycja  
gazetki

koordynator

Listopad  
koordynator

Listopad

<b>GRUDZIEŃ</b>							
Agresja	Uświadomienie uczniom złych postaw zachowania agresji	klasy I-III pogadanki na zajęciach z polcjanem	Olga Trafka	Grudzień	Przekazanie informacji do koordynatora.	zdjęcia	Koordynator
Akcja „Bezpieczniej bez nieładu”	Uświadomienie konieczności utrzymywania porządku -odkładanie rzeczy na swoje miejsce -wietrzenie klas	pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy klas	grudzień	Wpis do dziennika	informacja do koordynatora	koordynator
<b>STYCZEŃ</b>							
Zakaz brudzenia	Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia bałaganu na przerwach. Kształtowanie postawy unikania	Przygotowanie przez uczniów prac plastycznych w formie znaków drogowych, symbolizujących czystość i zakaz brudzenia . Rozmieszczenie	Wychowawcy klas 0-4 nauczyciel techniki M.Demut n. plastyki W. Pospiech	Styczeń 2017 M. Demut	Wiedza przedstawiona za pomocą znaków.	Kontrola holu szkoły, klas	koordynator

	bałaganu.	znaków graficznych					
		w pomieszczeniach szkolnych – klasy , korytarze, sekretariat szkoły					
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>MARZEC</b>  Hałas a nasze zdrowie	Wskazanie niszczącego wpływu hałasu na nasze zdrowie. Zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy podczas lekcji i przerw.	Tydzień ciszy - wybór klasowych strażników ciszy, którzy wspólnie z nauczycielami zadbają, by ich zespoły zachowywały się cicho.	Nauczyciele klas 0-6 Samorząd Uczniowski	Marzec 2015 M. Ślęzyk	Rola i działania strażników	Wywiad, obserwacja	Dyrektor Marzec 2015
<b>KWIECIEŃ</b>  Hałas - niewidzialny wróg.	Kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie	Prace wykonane z wykorzystaniem komputera	Samorząd Uczniowski , wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i przyrody.	Kwiecień 2015  B. Majer M.Barczykowska	Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.	Umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły.	Kwiecień 2015 r M. Demut Dyrektor



<p>Światowy Dzień Walki z Hałasem</p>	<p>własne i innych</p> <p>Uczniowie wiedzą, że 25 kwietnia jest Światowym Dniem Walki z Hałasem</p> <p>Układanie haseł związanych z hałasem, jego negatywnym wpływem na zdrowie</p> <p>Znajomość miejsc, które kojąco wpływają na nasze samopoczucie.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Światowy Dzień Walki z Hałasem”</p> <p>Prezentacja w hasłach – „Słowo –hałas”</p> <p>Konkurs plastyczny dla klas 0-3 "Moje ciche miejsca".</p>	<p>H. Knuła</p> <p>Wychowawcy klas 4-6 nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy klas 0-3</p>	<p>Kwiecień 2015 r H. Knuła</p> <p>Kwiecień 2015 W. Pospiech zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2015 E. Marcol</p>	<p>Wykonane prace plastyczne – techniczne</p> <p>Wiedza nt. szkodliwego wpływu hałasu oraz znajomość miejsc, które poprawiają samopoczucie.</p> <p>Wykonane hasła dotyczące hałasu.</p> <p>Wyniki konkursu.</p>	<p>Ekspozycja w salach lekcyjnych i na korytarzu.</p> <p>Rozmowy na godzinach wychow.</p> <p>Ekspozycja w salach i na korytarzach.</p> <p>Protokół z konkursu</p>	<p>Kwiecień 2015 M. Demut zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2015 N. Paraszczyn zespół SzPZ</p>
<p><b>MAJ</b></p> <p>Posłuchaj natury</p>	<p>Pokazanie dobroczynnego wpływu natury i ciszy na nastrój człowieka</p>	<p>Wycieczki do parku – opisywanie przez dzieci przyjemnych dźwięków.</p> <p>Wykonanie</p>	<p>Wychowawcy klasy 1-3</p>	<p>Maj 2015 M.Ślęzyk</p>	<p>Umiejętność wyciszenia się, zrelaksowania</p>	<p>Zdjęcia, strona internetowa szkoły.</p> <p>Wystawa prac</p>	<p>Maj 2015 M.Demut Dyrektor</p>

		prac przestrzennych przedstawiających park i las	W. Pospiech kl. Vi VI				
<b>CZERWIEC</b> <b>PODSUMOWANIE</b> <b>ROCZNEJ PRACY</b> <b>SzPZ EWALUACJA</b>	Zebranie wyników całorocznej pracy i ich ewaluacja.	Podsumowanie pracy. EWALUACJA. Końcowy pomiar hałasu w szkole	Zespół SzPZ	Czerwiec 2015 Zespół SzPZ	Całokształt pracy i osiągnięte wyniki. EWALUACJA	Dokumentacja szkoły, wyniki obserwacji, badań, wywiadów, strona internetowa szkoły	Czerwiec 2015  Zespół SzPZ, Dyrektor Szkoły

**Zespół ds. SzPZ Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu**